RÄUME FÜR DIE KREATIVE **ZIVILGESELLSCHAFT**

Es gibt offene Räume für die kreative Zivilgesellschaft, die von Menschen unterschiedlicher kultureller Interessen genutzt und gemeinsam gestaltet werden können.

Eine aktive Zivilgesellschaft braucht Raum für kreatives Engagement. Eine Vielzahl von Menschen aller Bereiche der Stadtgesellschaft betätigt sich in der Freizeit kulturell: in Musik-, Kreativ-, Literatur-, Gaming- oder Theatergruppen, Chören, Filmclubs, Vereinen, Kollektiven etc. Sie lernen neue Fähigkeiten, tauschen sich aus, sind gemeinsam kreativ und organisieren sich, teilen Erlebnisse. Ehrenamtlich agierende Veranstalter*innen bereichern zudem die Kulturlandschaft.

Sie alle brauchen Orte, an denen sie sich treffen und kreativ werden können. Hier spielen Quartiere und Stadtbezirke eine wichtige Rolle, denn diese Orte sind gut erreichbar. Soziokultur und soziokulturelle Zentren sind wichtiger Bestandteil einer demokratischen Kultur und werden daher gesichert und entwickelt. Auch in bestehenden Kultureinrichtungen entstehen zunehmend sogenannte "Dritte Orte" als non-kommerzielle, kreative Räume mit Aufenthaltsqualität, Angeboten und Treffpunkten für alle Generationen und Bevölkerungsgruppen.

- OFFNUNG UND BARRIEREFREIHEIT IN KULTURRÄUMEN, S. 69
- 🚺 ANGEHÖRIGE VERSCHIEDENER GENERATIONEN MIT IHREN INTERESSEN UND IHREM KNOW-HOW ERNST NEHMEN UND MITGESTALTUNG FÖRDERN, S. 80
- BESONDERE BEDARFE EINER DIVERSEN STADTGESELLSCHAFT UND VERSCHIEDENER COMMUNITIES BERÜCKSICHTIGEN, S. 70

Quartiere als Kulturräume (weiter-)entwickeln

Sowohl zentrale wie auch dezentrale Quartiere werden als Kulturräume entwickelt, um Austausch, Kreativität, attraktive Lebensräume, Freiräume für Initiativen und damit den gesellschaftlichen Zusammenhalt zu fördern. Dabei hat jedes Quartier eigene Aktivitäten, Akteur*innen und Bedarfe. Konkret wird folgendes empfohlen:

▶ Beteiligungsprozesse und gemeinsame Projekte in den Quartieren initiieren

1ANDLUNGSEMPFEHLUNG 16.1.



- ► Stadtteilzentren mit kreativen Strukturen und Auftrittsmöglichkeiten (Bühnen, Technik, Proberäume etc.) ausstatten und zu kreativen Treffpunkten entwickeln
- ▶ Auftrittsförderung für Kunst und Kultur in den Stadtteilen stärken
- KULTURELLE QUARTIERSARBEIT AUSBAUEN, S. 84
- KÜNSTLERISCHE EXPERTISE UND KREATIVE ANSÄTZE IN BÜRGERBETEILIGUNG UND STADTENTWICKLUNG EINBEZIEHEN, S. 54
- KULTURELLE BILDUNG ALS OFFENES ANGEBOT AN KITAS UND SCHULEN ETABLIEREN, S. 85
- FÖRDERUNG FÜR KLEINE, PROFESSIONELLE AUFTRITTE IN KLEINEN VERANSTALTUNGSORTEN EINRICHTEN, S. 112

Kreative Orte und Treffpunkte mit Aufenthaltsqualität schaffen, Kulturorte als "Dritte Orte" ertüchtigen

Zentral und in den Stadtteilen werden Kulturorte zu kreativen Treffpunkten für die Bevölkerung, indem die Aufenthaltsqualität erhöht wird. Entsprechende Angebote machen diese zu Orten des Austauschs, der Partizipation und der kulturellen Ko-Produktion, z. B. mit öffentlichen Arbeitsorten, Lernräumen, offenen Werkstätten, non-kommerziellen Cafés und Küchen. Hier werden auch multifunktionale Räume für Kulturproduktionen und kulturelle Aktivitäten verschiedener gesellschaftlicher Akteur*innen und Initiativen vorgehalten, z. B. für Chöre, Musiker*innen und (Schüler*innen-)Bands, Kreativ-Gruppen, Film- oder Fotoclubs, Gaming, Theatergruppen, Literaturkreise, Musik- oder Kunstunterricht etc., für Treffen, Proben, Zusammenarbeit, Konzerte, Aufführungen, Ausstellungen und Veranstaltungen, kulturelle Bildung, Workshops, temporäre und partizipative Projekte etc.

BESTEHENDE KULTURRAUME, HAUSER, SPIELSTATTEN UND KOMMUNALE KULTUREINRICHTUNGEN FÜR																														
	ı	DIE NUTZUNG DURCH DRITTE ERTÜCHTIGEN, S. 93																												
C	KULTURELLE BILDUNG ALS OFFENES ANGEBOT AN KITAS UND SCHULEN ETABLIEREN, S. 85																													
٢	n	BES	ONE	DERE	E BE	DAF	RFE	EINI	ER D	IVE	RSE	N S	TAD	TGE	SEL	LSC	HAF	TU	ND	VER	SCF	HIED	ENE	ER C	ОМ	MUN	VITIE	ΞS		
				SIC																										
•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

